**Tıbbi Mikrobiyoloji Dersleri – AKTS Kredileri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | T+U+L | Z/S | Dili |
| Güz Dönemi | | | | | |
| 521503314 | DİREKT MİKROSKOBİK TANI YÖNTEMLERİ | 7,5 | 2+2+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 521503302 | [STERİLİZASYON VE DEZENFEKSİYON UYGULAMALARI](#DERS521501302) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521503303 | [MİKROORGANİZMALARIN ÜRETİLME ORTAMLARI](#DERS521501303) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521503304 | [BAKTERİLERDE İNCE YAPI, FİZYOLOJİ VE GENETİK](#DERS521501304) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521503305 | [KLİNİK MİKROBİYOLOJİ LABORATUVARININ ORGANİZASYONU](#DERS521501305) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521503306 | [ANTİMİKROBİYAL KEMOTERAPİ](#DERS521501306) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521505307 | [İMMÜNDÜŞKÜN KONAK İNFEKSİYONLARI](#D521501307) | 5,0 | 2+1+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521505308 | [HASTANE İNFEKSİYONLARI](#DERS521501308) | 5,0 | 2+1+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521503309 | [GENEL PARAZİTOLOJİ](#DERS521501309) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521505310 | [PARAZİTER HASTALIKLARIN TEDAVİSİ](#DERS521501310) | 5,0 | 2+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521503312 | [DOKU PROTOZOONLARI](#DERS521501312) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521503313 | [HELMİNT İNFEKSİONYLARI](#DERS521501313) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521503315 | [KONAK PARAZİT İLİŞKİSİ](#DERS521501315) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521501600 | [UZMANLIK](file:///C:\Users\User\Desktop\ECTS%20BİLGİ%20KILAVUZU%2020.08.2014\ECTS%20BİLGİ%20KILAVUZU%20-%20Kopya\TIBBİ%20GENETİK%20AKTS\TIBBİ%20GENETİK%20%20YL%20TR.docx#DERS522401203) ALAN DERSİ | 5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
|  | |  |  |  |  |
| Bahar Dönemi | | | | | |
| 521504303 | [ÖZEL BAKTERİYOLOJİ](#DERS521502303) | 7,5 | 2+2+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 521504304 | [KLİNİK İMMÜNOLOJİ](#DERS521502304) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521504305 | [MİKOLOJİ](#DERS521502305) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521504306 | [MİKROBİYOLOJİDE KULLANILAN MOLEKÜLER TANI YÖNTEMLERİ](#DERS521502306) | 7,5 | 1+4+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521504307 | [İMMÜNOLOJİK TEKNİKLER](#DERS521502307) | 7,5 | 1+4+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521504308 | [İLERİ VİROLOJİ](#DERS521502308) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521504309 | [KLİNİK VİROLOJİ](#DERS521502309) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521506310 | [PARAZİTER HASTALIKLARIN EPİDEMİYOLOJİSİ](#DERS521502310) | 5,0 | 2+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521504311 | [SIRADIŞI PARAZİTER İNFEKSİYONLAR](#DERS521502311) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521504312 | [PARAZİTOLOJİK TEKNİKLER](#DERS521502312) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521504313 | [ENFESTASYONLAR VE VEKTÖRLER](#DERS521502313) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521504314 | [FIRSATÇI PARAZİTER HASTALIKLAR](#DERS521502314) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521506315 | [PARAZİTER HASTALIKLARDA İMMÜNİTE](#DERS521502315) | 5,0 | 2+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521504316 | [İLERİ İMMÜNOLOJİ](#DERS521502316) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521501600 | [UZMANLIK](file:///C:\Users\User\Desktop\ECTS%20BİLGİ%20KILAVUZU%2020.08.2014\ECTS%20BİLGİ%20KILAVUZU%20-%20Kopya\TIBBİ%20GENETİK%20AKTS\TIBBİ%20GENETİK%20%20YL%20TR.docx#DERS522401203) ALAN DERSİ | 5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
|  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:****521503302** | | **ANABİLİM DALI:** **TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: STERİLİZASYON VE DEZENFEKSİYON UYGULAMALARI** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| **PROF. DR. YASEMİN ÖZ** |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz **X** | 2 | | 2 |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU **** SEÇMELİ **X** | |
|  | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav | | | | | **1** | **40** |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | Sterilizasyon ve dezenfeksiyonun önemi, Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri, Doğru zaman, yer ve yöntem seçimin önemi, El yıkama, Günlük yaşamda dezenfeksiyon ve sterilizasyon uygulamaları-1, Günlük yaşamda dezenfeksiyon ve sterilizasyon uygulamaları-2, Su dezenfeksiyonu, Laboratuvar ortamında dezenfeksiyon ve sterilizasyon uygulamaları, Tıbbi cihaz ve aletlerin sterilizasyon ve dezenfeksiyonu, Biyogüvenlik, Tıbbi atıkların güvenli transportu ve yok edilmesi, Serum ve aşıların saklanması, Hastanelerde dezenfeksiyon politikaları, Sterilizasyon ve dezenfeksiyon kontrolü. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | Dersin amacı günlük yaşam ve hastane ortamında bilinçli sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulama bilgi ve becerisinin sağlanmasıdır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | Dersin hedefi, öğrencinin dezenfeksiyon ve sterilizasyon uygulamalarının doğru zaman, yer ve yönteminin belirlenmesi becerisini kazandırmak | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | Sterilizasyon ve dezenfeksiyonu tanımlayabilir  Sterilizasyon/dezenfeksiyon ayrımını yapabilir  Sterilizasyon ve dezenfeksiyon kullanım alanlarını belirleyebilir  Sterilizasyon ve dezenfeksiyon için uygulanan yöntemleri sayabilir  Sterilizasyon kontrolünü ve yöntemlerini açıklayabilir  Tıbbi atıkları tanımlayabilir ve tıbbi atık yönetimini açıklayabilir | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | Carrol KC, Pfaller MA, Karlowsky JA, Landry ML, McAdam AJ, Patel R, Pritt BS. Manual of Clinical Microbiology, (ASM Books) 4 Volume Set, 13th Edition. [Wiley-Blackwell](https://linklock.titanhq.com/analyse?url=https%3A%2F%2Fwww.nobelkitabevi.com.tr%2F195_wiley-blackwell&data=eJxNjEEOgjAQAF9DbzZAkcihB2LixRd4Mi1dYWXLmlJs8PXWm8ncZjKDbmsHXa1U2TxOpXCax02C22QMwmtu-_ZcuTTdrk6s2oXdrOBx4U_RlKM3SHJgL4KOaC16nANb3Jn4iTn4W216ivG1Fqov6ksmpSQXtkAzRmPhjb9PDrOquuM9IcF-sGSGOQHRFx-WOUc%25), 2023 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Medical Microbiology, 9th Edition. Elsevier, 2020.Levinson W, Chin- Hong P, Joyce EA, Nussbaum J, Schwartz B. Levinson - Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji, 16th Edition. Güneş Tıp Kitabevi, 2022. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | |  | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Giriş ve tarihçe |
| 2 |  | Sterilizasyon ve dezenfeksiyonun tanımı |
| 3 |  | Sterilizasyon yöntemleri |
| 4 |  | Fiziksel sterilizasyon yöntemleri |
| 5 |  | Kimyasal sterilanlar |
| 6 |  | Işınlar |
| 7 |  | Ara sınav |
| 8 |  | Sterilizasyon kontrolü |
| 9 |  | Dezenfeksiyon yöntemleri |
| 10 |  | Yaygın kullanılan dezenfektanlar |
| 11 |  | Antisepsi ve antiseptik maddeler |
| 12 |  | Final sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1**  **Az** | **2**  **Orta** | **3**  **Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza**  **PROF. DR. YASEMİN ÖZ** | **Tarih**  28.02.2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:****521503303** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: MİKROORGANİZMALARIN ÜRETİLME ORTAMLARI** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| **PROF. DR. YASEMİN ÖZ** |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **UygulamA** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz **X** | 2 | 2 |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU **** SEÇMELİ **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav | | | **1** | **40** |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Mikroorganizmaların üretilmelerinin önemi, Doku kültürleri, Embriyonlu yumurta, Deney hayvanları, Besiyerlerinin hazırlanması, Basit besiyerleri, Zenginleştirilmiş besiyerleri, Seçici besiyerleri, Ayırtıcı besiyerleri, Özgül besiyerleri, Besiyerlerinin hazırlanmasında uyulması gereken kurallar, Besiyerlerinin kalite kontrolü, Besiyerlerinin saklanması, Kültür ve ekim teknikleri. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Dersin temel hedefi mikroorganizmaların üretilme amaçlarının kavranması ve mikroorganizmaların üretilmeleri için gerekli koşullar hakkında bilgi edinilmesidir. | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | İnfeksiyon hastalıkları tanısında mikroorganizmaların üretilmelerinin öneminin kavranması | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | Mikroorganizmaların üretime nedenlerini açıklayabilir  Üretme ortamlarını sayabilir  Besiyeri hazırlama kurallarını sayabilir  Besiyerlerine ekim tekniklerini anlatabilir  Besiyerlerinin kalite kontrol yöntemlerini sıralayabilir | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Carrol KC, Pfaller MA, Karlowsky JA, Landry ML, McAdam AJ, Patel R, Pritt BS. Manual of Clinical Microbiology, (ASM Books) 4 Volume Set, 13th Edition. [Wiley-Blackwell](https://linklock.titanhq.com/analyse?url=https%3A%2F%2Fwww.nobelkitabevi.com.tr%2F195_wiley-blackwell&data=eJxNjEEOgjAQAF9DbzZAkcihB2LixRd4Mi1dYWXLmlJs8PXWm8ncZjKDbmsHXa1U2TxOpXCax02C22QMwmtu-_ZcuTTdrk6s2oXdrOBx4U_RlKM3SHJgL4KOaC16nANb3Jn4iTn4W216ivG1Fqov6ksmpSQXtkAzRmPhjb9PDrOquuM9IcF-sGSGOQHRFx-WOUc%25), 2023 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Medical Microbiology, 9th Edition. Elsevier, 2020.Levinson W, Chin- Hong P, Joyce EA, Nussbaum J, Schwartz B. Levinson - Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji, 16th Edition. Güneş Tıp Kitabevi, 2022. | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Klinik örneklerin alınmasında kurallar |
| 2 |  | Mikroorganizma üremesi için gerekli maddeler |
| 3 |  | Mikroorganizma üremesine etkili çevresel faktörler |
| 4 |  | Mikroorganizma Üretme Ortamları |
| 5 |  | Genel kullanım besiyerleri |
| 6 |  | Özel besiyerleri |
| 7 |  | Ara sınav |
| 8 |  | Besiyeri hazırlanmasında kullanılan maddeler |
| 9 |  | Besiyerlerinin hazırlanması ve saklanması |
| 10 |  | Ekim teknikleri |
| 11 |  | Rutinde yaygın kullanılan besiyerlerinin tanıtımı |
| 12 |  | Besiyerlerindeki üremelerin değerlendirilmesi |
| 13 |  | Final sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1**  **Az** | **2**  **Orta** | **3**  **Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza**  **Prof. Dr. YASEMİN ÖZ** | **Tarih**  28.02.2025 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521503304** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: BAKTERİLERDE İNCE YAPI, FİZYOLOJİ VE GENETİK** | | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI:**  **Doç.Dr. Fatma ERDEM** | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce:** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **UygulamA** | | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar  Güz X | 2 | 2 | | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU  SEÇMELİ **X** | |
|  | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav | | | | **1** | **40** |
| Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | Yok | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Mikroskop, çeşitleri ve kullanımı, Bakteri morfolojisi, Bakteri genetiği, Bakteri çoğalması, Bakteri sitoplazmasının yapısı ve fonksiyonu, Bakterilerde sitoplazmik membranın yapısı, Bakterilerde sitoplazmik membranın işlevi,Bakterilerde hücre duvar yapısı,sentezi, Bakterilerde hücre duvar yapısı, sentezi, Bakterilerde hücre duvarının işlevi, Fimbria, flagella, kapsül ve glikokaliks , Spor oluşumu, Bakterinin üremesi, Bakterilerde solunum. | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Infeksiyon hastalıkları tanı ve patogenezinin anlaşılması için bakterilere ait yapıları, bakteri fizyolojisi ve genetiği ile ilgili temel konuları öğretmektir. | | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Bakterilerin morfolojisi, ince yapısı, fizyolojisi ve genetiğinin öğrenilmesi | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | Basit ışık mikroskobu özelliklerini sayabilir  Mikroskop kullanımının temel kurallarını açıklayabilir  Bakterilerin temel yapısal özelliklerini sayabilir  Bakterilerin hücresel yapılarının fonksiyonlarını açıklayabilir  Bakterilerin fizyolojik özelliklerini sayabilir  Bakterilerdeki genetik materyal aktarımı yollarını açıklayabilir | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Carrol KC, Pfaller MA, Karlowsky JA, Landry ML, McAdam AJ, Patel R, Pritt BS. Manual of Clinical Microbiology, (ASM Books) 4 Volume Set, 13th Edition. [Wiley-Blackwell](https://linklock.titanhq.com/analyse?url=https%3A%2F%2Fwww.nobelkitabevi.com.tr%2F195_wiley-blackwell&data=eJxNjEEOgjAQAF9DbzZAkcihB2LixRd4Mi1dYWXLmlJs8PXWm8ncZjKDbmsHXa1U2TxOpXCax02C22QMwmtu-_ZcuTTdrk6s2oXdrOBx4U_RlKM3SHJgL4KOaC16nANb3Jn4iTn4W216ivG1Fqov6ksmpSQXtkAzRmPhjb9PDrOquuM9IcF-sGSGOQHRFx-WOUc%25), 2023 | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Medical Microbiology, 9th Edition. Elsevier, 2020.Levinson W, Chin- Hong P, Joyce EA, Nussbaum J, Schwartz B. Levinson - Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji, 16th Edition. Güneş Tıp Kitabevi, 2022. | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Bakteri morfolojisi |
| 2 |  | Bakteri hücre yapısı |
| 3 |  | Bakterilerde hücre duvarının ince yapısı ve işlevleri |
| 4 |  | Bakterilerde iç membranın ince yapısı ve işlevleri |
| 5 |  | Bakteri sitoplazması |
| 6 |  | Bakterilerde flagella ve fimbriyanın ince yapısı ve işlevleri |
| 7 |  | Bakterilerde kapsül ve spor oluşumu |
| 8 |  | Ara sınav |
| 9 |  | Bakteri fizyolojisi |
| 10 |  | Bakteri metabolizması |
| 11 |  | Bakterilerde üreme gereksinimleri |
| 12 |  | Bakterilerde çoğalma |
| 13 |  | Bakterilerde genetik yapı |
| 14 |  | Bakterilerde genetik aktarım mekanizmaları |
| 15 |  | Bakteriyel virulans faktörleri |
| 16 |  | Final sınav |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1**  **Az** | **2**  **Orta** | **3**  **Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi:**  **Doç.Dr. Fatma Erdem**  **İmza** | **Tarih:** 28.02.2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **521503305** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: KLİNİK MİKROBİYOLOJİ LABORATUVARININ ORGANİZASYONU** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: x**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| **Prof. Dr. Yasemin ÖZ** |  | |  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **UygulamA** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz **x** | 2 | 2 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU ****  SEÇMELİ **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav | | | **1** | **40** |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | |  | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Klinik mikrobiyoloji laboratuvarlarının işlevleri ve sorumlulukları, Klinik mikrobiyoloji laboratuvarlarında amaca uygun olarak fizik mekanın yapılandırılması, laboratuvar cihaz ve gereçlerinin temini, satın alınması, laboratuvar cihaz ve gereçlerinin yerleşimi, işlev ve bakımları, çalışanların iş yükünün belirlenmesi, verimli iş yükü dağılımı, biyogüvenlik, biyogüvenlik uygulamaları, Sınıf 1,2,3 güvenlik kabinleri standardizasyon , laboratuvarda kullanılan cihaz ve sarf malzemelerinin teknik özellikleri, laboratuvar malzemelerinin depolanması, giriş çıkış takipleri, verilerin raporlanması ulaştırılması ve saklanması. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Klinik mikrobiyoloji laboratuvarının amacına uygun olarak yapılandırılmasını, işleve uygun cihaz ve gereçlerin temini, kullanımı ve bakımını öğrenme, verimliliği artırmaya yönelik becerileri edinme | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Dersin temel hedefi iş yükü gereksinimlerine göre klinik mikrobiyoloji laboratuarlarında uygun fizik çevrenin yapılandırılması, iş gücünün, planlanması, kalite kontrol ve yönetiminin öğretilmesidir. | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | Klinik mikrobiyoloji laboratuvarının görev ve sorumluluklarını sayabilir  Laboratuvar organizasyonu için önemli kuralları belirtebilir  Klinik mikrobiyoloji laboratuvarı için temel gereksinimleri sıralayabilir  Klinik mikrobiyoloji laboratuvarlarında uyulması ve uygulanması gereken biyogüvenlik kurallarını açıklayabilir | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Carrol KC, Pfaller MA, Karlowsky JA, Landry ML, McAdam AJ, Patel R, Pritt BS. Manual of Clinical Microbiology, (ASM Books) 4 Volume Set, 13th Edition. [Wiley-Blackwell](https://linklock.titanhq.com/analyse?url=https%3A%2F%2Fwww.nobelkitabevi.com.tr%2F195_wiley-blackwell&data=eJxNjEEOgjAQAF9DbzZAkcihB2LixRd4Mi1dYWXLmlJs8PXWm8ncZjKDbmsHXa1U2TxOpXCax02C22QMwmtu-_ZcuTTdrk6s2oXdrOBx4U_RlKM3SHJgL4KOaC16nANb3Jn4iTn4W216ivG1Fqov6ksmpSQXtkAzRmPhjb9PDrOquuM9IcF-sGSGOQHRFx-WOUc%25), 2023 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Medical Microbiology, 9th Edition. Elsevier, 2020.Levinson W, Chin- Hong P, Joyce EA, Nussbaum J, Schwartz B. Levinson - Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji, 16th Edition. Güneş Tıp Kitabevi, 2022. | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Mikrobiyoloji laboratuvarının tanımı ve tanıtımı |
| 2 |  | Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan cihaz ve malzemeler |
| 3 |  | Laboratuvar tasarımına en iyi yaklaşımlar |
| 4 |  | Klinik mikrobiyoloji laboratuvarının birimleri |
| 5 |  | Klinik mikrobiyoloji laboratuvar alanları |
| 6 |  | Ara sınav |
| 7 |  | Mikrobiyoloji laboratuvarında güvenlik |
| 8 |  | Biyogüvenlik kabinleri |
| 9 |  | Mikrobiyoloji laboratuvarında kalite kontrol |
| 10 |  | Atık yönetimi |
| 11 |  | Final sınavı |
| 12 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1**  **Az** | **2**  **Orta** | **3**  **Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **X** |  |  |
| ÖÇ 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza**  **Prof. Dr. Yasemin ÖZ** | **Tarih**  28.02.2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **521503306** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: ANTİMİKROBİYAL KEMOTERAPİ** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI:**  **Prof. Dr. Yasemin Öz** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce:** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(…) |
|  |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **UygulamA** | | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar  Güz x | 3 | 0 | | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU **X** SEÇMELİ | |
|  | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav | | | | **1** | **40** |
| Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | | Yok | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Antimikrobik kemoterapötik maddeler ilgili tanımlar, Etki mekanizmaları Beta- laktam grubu antimikrobik maddeler, Beta- laktamaz inhibitörleri, Makrolidler, Linkozamidler, Aminoglikozidler,Tetrasiklinler ve kloramfenikol, Kinolonlar, Sulfonamidler, Antimikobakteriyel ilaçlar, Antifungal ilaçlar, Antiparaziter ilaçlar, Antiviral ilaçlar. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Enfeksiyon hastalıklarının tedavisinde kullanılan antimikrobik maddeleri öğrenme | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Antimikrobiyal ilaçların etki mekanizmalarının ve tedavide kullanımlarının öğretilmesidir | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Antimikrobik maddeler ve duyarlılık ile ilgili temel terimleri tanımlayabilir  Antibakteriyel maddeleri sınıflandırabilir ve etki mekanizmalarını açıklayabilir  Antifungal maddeleri sınıflandırabilir ve etki mekanizmalarını açıklayabilir  Antiparaziter maddeleri sınıflandırabilir ve etki mekanizmalarını açıklayabilir  Antiviral maddeleri sınıflandırabilir ve etki mekanizmalarını açıklayabilir  Antimikrobik maddelere direnç mekanizmalarını açıklayabilir  Antimikrobik duyarlılık testlerini sayabilir | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Carrol KC, Pfaller MA, Karlowsky JA, Landry ML, McAdam AJ, Patel R, Pritt BS. Manual of Clinical Microbiology, (ASM Books) 4 Volume Set, 13th Edition. [Wiley-Blackwell](https://linklock.titanhq.com/analyse?url=https%3A%2F%2Fwww.nobelkitabevi.com.tr%2F195_wiley-blackwell&data=eJxNjEEOgjAQAF9DbzZAkcihB2LixRd4Mi1dYWXLmlJs8PXWm8ncZjKDbmsHXa1U2TxOpXCax02C22QMwmtu-_ZcuTTdrk6s2oXdrOBx4U_RlKM3SHJgL4KOaC16nANb3Jn4iTn4W216ivG1Fqov6ksmpSQXtkAzRmPhjb9PDrOquuM9IcF-sGSGOQHRFx-WOUc%25), 2023 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Medical Microbiology, 9th Edition. Elsevier, 2020.Levinson W, Chin- Hong P, Joyce EA, Nussbaum J, Schwartz B. Levinson - Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji, 16th Edition. Güneş Tıp Kitabevi, 2022. | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Antimikrobiyal maddelerle ilgili tanımlar |
| 2 |  | Antimikrobiyal etki mekanizmaları |
| 3 |  | Beta laktam grubu antibiyotikler |
| 4 |  | Glikopeptidler |
| 5 |  | Hücre duvarına etkili diğer antimikrobiyal ilaçlar |
| 6 |  | Makrolid,Linkozamid,streptogramin grubu antibiyotikler |
| 7 |  | Aminoglikozidler ve diğer protein sentez inhibisyonu yapan antibiyotikler |
| 8 |  | Ara sınav |
| 9 |  | Kinolonlar |
| 10 |  | Kombine antimikrobiyal kullanımı |
| 11 |  | Antibiyotik duyarlılık testi seçimi, kısıtlı sonuç bildirme, ADT yorumu |
| 12 |  | Antimikrobakteriyel ilaç |
| 13 |  | Antifungal ilaçlar |
| 14 |  | Antiviral ilaçlar |
| 15 |  | Antiparazitler ilaçlar |
| 16 |  | Final sınav |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1**  **Az** | **2**  **Orta** | **3**  **Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **X** |  |  |
| ÖÇ 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi:**  **Prof.Dr.Yasemin Öz**  **İmza** | **Tarih:**28.02.2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **521505307** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: İMMÜNDÜŞKÜN KONAK ENFEKSİYONLARI** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| **Doç. Dr. Fatma Erdem** |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **UygulamA** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz **X** | 2 | 1 | - | 2.5 | 5,0 | ZORUNLU ****  SEÇMELİ **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav | | | **1** | **40** |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | Yok | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | İmmündüşkün konak kavramı, immünitenin bozulması ve/veya eksikliği, enfeksiyonlara yatkınlığın artması | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | İmmündüşkün konakta oluşan enfeksiyonların patogenez, klinik ve izlemini anlamak | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Dersin temel hedefi immundüşkün konakta oluşan enfeksiyonların oluş mekanizmalarını, etkenlerini ve oluşan klinik tabloları kavratmaktır. | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | İmmün sistemi ve önemini açıklayabilir  İmmündüşkünlük nedenlerini sıralayabilir  İmmün düşkün konak enfeksiyonu etkenlerinin özelliklerini sayabilir  İmmün düşkün konak enfeksiyonlarının özelliklerini sayabilir  Korunma ve önleme kurallarını belirtebilir | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Carrol KC, Pfaller MA, Karlowsky JA, Landry ML, McAdam AJ, Patel R, Pritt BS. Manual of Clinical Microbiology, (ASM Books) 4 Volume Set, 13th Edition. [Wiley-Blackwell](https://linklock.titanhq.com/analyse?url=https%3A%2F%2Fwww.nobelkitabevi.com.tr%2F195_wiley-blackwell&data=eJxNjEEOgjAQAF9DbzZAkcihB2LixRd4Mi1dYWXLmlJs8PXWm8ncZjKDbmsHXa1U2TxOpXCax02C22QMwmtu-_ZcuTTdrk6s2oXdrOBx4U_RlKM3SHJgL4KOaC16nANb3Jn4iTn4W216ivG1Fqov6ksmpSQXtkAzRmPhjb9PDrOquuM9IcF-sGSGOQHRFx-WOUc%25), 2023 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Medical Microbiology, 9th Edition. Elsevier, 2020.Levinson W, Chin- Hong P, Joyce EA, Nussbaum J, Schwartz B. Levinson - Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji, 16th Edition. Güneş Tıp Kitabevi, 2022. | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | İmmündüşkün konak tanımlanması |
| 2 |  | Bir kişiyi immündüşkün hale getiren durumlar ve faktörler. |
| 3 |  | Doğal direnç bozuklukları ve eksiklikleri |
| 4 |  | Edinsel direnç bozuklukları ve eksiklikleri |
| 5 |  | Bir enfeksiyon hastalığının oluşması, Enfeksiyon zinciri, Virulans faktörleri |
| 6 |  | Toplum ve Hastane kaynaklı enfeksiyon tanımlaması, |
| 7 |  | İmmündüşkün konakta oluşan enfeksiyonların özellikleri, sıklıkla yerleştikleri sistemler ve klinik tabloları |
| 8 |  | Ara sınav |
| 9 |  | Fırsatçı Enfeksiyon etkenleri-1 |
| 10 |  | Fırsatçı Enfeksiyon etkenleri-2 |
| 11 |  | İmmündüşkün konak enfeksiyonlarının önlenmesi ve korunma |
| 12 |  | Nozokomiyal surveyans, |
| 13 |  | Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon yöntemleri, önemi ve uygulamaları |
| 14 |  | Antimikrobiyal İlaç kullanım politikaları |
| 15 |  | Final sınavı |
| 16 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1**  **Az** | **2**  **Orta** | **3**  **Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Doç.Dr. Fatma Erdem**  **İmza** | **Tarih**  28.02.2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **521505308** | | **ANABİLİM DALI:** **TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: HASTANE ENFEKSİYONLARI** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| **PROF. DR. YASEMİN ÖZ** |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz **X** | 2 | 1 |  | 2.5 | 5,0 | ZORUNLU ****  SEÇMELİ **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav | | | **1** | **40** |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Hastane Enfeksiyonları, Tanımlamalar, epidemiyoloji, Organizasyon, Kontrol Programları, İnfeksiyon kontrol Komiteleri, Ulusal-uluslararası iletişim, Sterilizasyon- dezenfeksiyon uygulamaları, Mikrobiyoloji laboratuarının rolü, Hastane infeksiyon etkenleri, Sistemlere yönelik hastane infeksiyonları, Bakteriyel, fungal, viral, paraziter etkenler, Laboratuvar infeksiyonları, Kalite kontrol, Doğru antimikrobik kullanımı ve politikaları, Çoklu dirençli etkenler, Hastane infeksiyonlarının önlenmesi uygulamaları. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Dersin amacı hastane enfeksiyonlarını ve etkenlerini mikrobiyolojik açıdan tanımlanmak, direnç sorunlarını anlatmaktır. | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Dersin öğrenciye hastane enfeksiyonlarını tanıma, gözlemleme, takip, tedavi etme, önlenmesini sağlama gibi becerilerin kazanılması hedeflenmektedir. | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | Hastane enfeksiyonları ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir  Hastane enfeksiyonlarının önemini açıklayabilir  Hastane enfeksiyonu etkenlerinin özelliklerini açıklayabilir  Sık karşılaşılan hastane enfeksiyonları ve etkenlerini sayabilir  Hastane enfeksiyonlarını önleme stratejilerini sayabilir | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Carrol KC, Pfaller MA, Karlowsky JA, Landry ML, McAdam AJ, Patel R, Pritt BS. Manual of Clinical Microbiology, (ASM Books) 4 Volume Set, 13th Edition. [Wiley-Blackwell](https://linklock.titanhq.com/analyse?url=https%3A%2F%2Fwww.nobelkitabevi.com.tr%2F195_wiley-blackwell&data=eJxNjEEOgjAQAF9DbzZAkcihB2LixRd4Mi1dYWXLmlJs8PXWm8ncZjKDbmsHXa1U2TxOpXCax02C22QMwmtu-_ZcuTTdrk6s2oXdrOBx4U_RlKM3SHJgL4KOaC16nANb3Jn4iTn4W216ivG1Fqov6ksmpSQXtkAzRmPhjb9PDrOquuM9IcF-sGSGOQHRFx-WOUc%25), 2023 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Medical Microbiology, 9th Edition. Elsevier, 2020.Levinson W, Chin- Hong P, Joyce EA, Nussbaum J, Schwartz B. Levinson - Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji, 16th Edition. Güneş Tıp Kitabevi, 2022. | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Hastane enfeksiyonlarının tanımı ve giriş |
| 2 |  | Hastane enfeksiyonlarının tarihsel gelişimi |
| 3 |  | Normal floralar, hastane enfeksiyonları ile ilişkisi |
| 4 |  | Hastane enfeksiyonlarında sterilizasyon uygulamaları |
| 5 |  | Hastane enfeksiyonlarında dezenfeksiyon uygulamaları |
| 6 |  | Atık yönetimi |
| 7 |  | Ara sınav |
| 8 |  | Hastanelerde oluşan atık çeşitleri |
| 9 |  | Hastane enfeksiyonu etkenlerinin özellikleri |
| 10 |  | Gram pozitif bakteriler |
| 11 |  | Gram negatif bakteriler |
| 12 |  | Fungal ve viral hastane enfeksiyonu etkenleri |
| 13 |  | Enfeksiyon kontrol komiteleri ve görevleri |
| 14 |  | Final sınavı |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1**  **Az** | **2**  **Orta** | **3**  **Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza**  **PROF. DR. YASEMİN ÖZ** | **Tarih**  28.02.2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU: 521503309** | | **ANABİLİM DALI:TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: GENEL PARAZİTOLOJİ** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| **Prof. Dr. Nihal DOĞAN** |  | | X |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz x | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU **** SEÇMELİ **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav | | | **1** | **40** |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Parazitlerin yapısı ve genel özelliklerini sıralayabilir  Parazitleri sınıflandırabilir  Parazit enfeksiyonların oluş mekanizmalarını açıklayabilir  Paraziter enfeksiyonlarda tanı yöntemlerini sayabilir  Parazit ve parazitliğin çeşitliliğini ve epidemiyolojisini açıklayabilir  Parazitlerin konak üzerindeki etkileri, sayabilir  Parazitozların kaynağı ve vucuda giriş yollarını sıralayabilir | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Medikal önem taşıyan parazitlerin genel özellikleriyle tanımlanması | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Temel parazitolojik kavramların kazanılması | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | Parazit ve parazitliğin çeşitleri, epidemiyolojisi, Parazitlerin konak üzerindeki etkileri, Parazitozların kaynağı ve vucuda giriş yolları, Parazitlerde tanı ve tedavi yolları, Protozoonların yapısı, İntestinal protozoonlar, Kamçılılar (sindirim ve ürogenital sistem, Kamçılılar (kan ve doku), Sporozoa sınıfı, Helmintler yapı ve genel özellikleri,Yuvarlak solucanlar,Yassı solucanlar,Yapraksı solucanlar, Eklembacaklılar ve parazitlikleri, Zehirlenmelere neden olan eklem bacaklılar | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1.Markell & Voge's Medical Parasitology EBook - 10th Sea Ed [David T. John](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22David+T.+John%22), [William A. Petri](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22William+A.+Petri%22) Elsevier Health Sciences, Jul 23, 2020  2.Diagnostic Medical parasitology, 6th Edition, Lynne Shore Garcia, ASM Press, Doi:10.1128/9781555819002, Washington DC:2016.  3.Intestinal Parasites - New Developments in Diagnosis, Treatment, Prevention and Future Directions, Editor Nihal Dogan Doi10.5772/intechopen.1002145, 2024 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 4.Roundworms - A Survey From Past to Present Editor Nihal Doğan Doi10.5772/intechopen.102153, 2023  5.CDC Yellow Book 2020, Oxford PressGary W. Brunette, ‎Jeffrey B. Nemhauser · 2019 | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Parazit ve parazitliğin çeşitleri, epidemiyolojisi |
| 2 |  | Parazitlerin konak üzerindeki etkileri, |
| 3 |  | Parazitozların kaynağı ve vucuda giriş yolları, |
| 4 |  | Parazitlerde tanı ve tedavi yolları, |
| 5 |  | Protozoonların yapısı |
| 6 |  | İntestinal protozoonlar, |
| 7 |  | Kamçılılar (sindirim ve ürogenital sistem, |
| 8 |  | Kamçılılar (kan ve doku), |
| 9 |  | Helmintler yapı ve genel özellikleri |
| 10 |  | Yuvarlak solucanlar |
| 11 |  | Yassı solucanlar |
| 12 |  | ARA SINAV |
| 13 |  | Yapraksı solucanlar, |
| 14 |  | Eklembacaklılar ve parazitlikleri |
| 15 |  | Zehirlenmelere neden olan eklem bacaklılar |
| 16 |  | FİNAL SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1**  **Az** | **2**  **Orta** | **3**  **Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza**  **Prof .Dr Nihal DOĞAN** | **Tarih:**28.02.2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:****521505310** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: PARAZİTER HASTALIKLARIN TEDAVİSİ** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof.Dr. Nihal DOĞAN** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: x**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **UygulamA** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz **x** | 2 | 0 | 0 | 2 | 5,0 | ZORUNLU ****  SEÇMELİ **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav | | | **1** | **40** |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Paraziter infeksiyonlarda tedavi yöntemleri, Türlere göre genel tedavi protokolleri, Protozoon enfeksiyonlarında seçenek ilaçlar, Visseral ve kütanöz leishmaniasiste tedavi protokolleri, Malarya tedavisinde eski ve yeni tedavi yöntemleri, Trichomoniyasis’te tedavi, Nematodlarda tedavi, Doku nematodlarında tedavi, Larva migrans etkenlerinde tedavi, Sestodlarda tedavi, Kist hidatikte tedavi protokolleri ve direnç mekanizmaları, Kan ve doku trematodlarında tedavi, Barsak trematodlarında tedavi, Antiparaziter ilaçlarda direnç mekanizmaları, Allerji ve zehirlenmelere neden olan artropodlarda tedavi protokolleri | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Paraziter hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların öğrenilmesi | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Antiparaziter tedavide uygulanan ilaçların kullanım özelliklerinin ve etki mekanizmalarının öğretilmesi | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | Paraziter enfeksiyonların oluş mekanizmalarını sayabilir  Önemli paraziter enfeksiyonların tedavi protokollerini sıralayabilir  Türlere göre genel tedavi protokollerini sıralayabilir  Paraziter hastalıklarda kullanılan antiparaziter ilaçların etki mekanizmalarını sayabilir. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1.Markell & Voge's Medical Parasitology EBook - 10th Sea Ed [David T. John](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22David+T.+John%22), [William A. Petri](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22William+A.+Petri%22) Elsevier Health Sciences, 2020  2.Diagnostic Medical parasitology, 6th Edition, Lynne Shore Garcia, ASM Press, Doi:10.1128/9781555819002, Washington DC:2016.  3.Chemotheraphy of Parasitic Diseases, Ed William C Campbell and Robert S Rew, Plenum Press, 2013.  4.Parasitic Diseases: Treatment & Control Max J. Miller, ‎Edgar Love · CRC press, 2020 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Paraziter infeksiyonlarda tedavi yöntemleri, Türlere göre genel tedavi protokolleri, |
| 2 |  | Protozoon enfeksiyonlarında seçenek ilaçlar |
| 3 |  | Visseral ve kütanöz leishmaniasiste tedavi protokolleri |
| 4 |  | Malarya tedavisinde eski ve yeni tedavi yöntemleri |
| 5 |  | Trichomoniyasis’te tedavi |
| 6 |  | Nematodlarda tedavi |
| 7 |  | Doku nematodlarında tedavi |
| 8 |  | Larva migrans etkenlerinde tedavi |
| 9 |  | Sestodlarda tedavi |
| 10 |  | Kist hidatikte tedavi protokolleri ve direnç mekanizmaları |
| 11 |  | ARA SINAV |
| 12 |  | Kan ve doku trematodlarında tedavi |
| 13 |  | Barsak trematodlarında tedavi |
| 14 |  | Antiparaziter ilaçlarda direnç mekanizmaları |
| 15 |  | Allerji ve zehirlenmelere neden olan artropodlarda tedavi protokolleri |
| 16 |  | FİNAL HAFTASI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1**  **Az** | **2**  **Orta** | **3**  **Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza**  **Prof.Dr. Nihal DOĞAN** | **Tarih:**28.02.2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **521503312** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: DOKU PROTOZOONLARI** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| **Prof.Dr. Nihal DOĞAN** |  | | X |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **UygulamA** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz x | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU **** SEÇMELİ **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav | | | **1** | **40** |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Doku protozoonları, Doku protozoonlarının sistematiği ve epidemiyolojisi, Tanıda kullanılan yöntemler, Yayılmada rol oynayan faktörler (kaynak-arakonak), Diğer vücut bölgelerinde yaşayan protozoonlar, Trichomonas vaginalis, Toxoplasma gondii, Pneumocystis carini, Plasmodium spp., Babesia sp., Visseral leishmaniasis, Kütanöz leishmaniasis, Afrika Trypanosomiasisi, Amerika Trypanosomiasisi, Tedavi kontrol. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Klinik önemi olan kan ve doku parazitlerinin öğretilmesi | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Klinik önemi olan kan ve doku parazitlerinin öğretilmesi. | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | Doku protozoonlarının sistematiğini sıralayabilir,  Doku protozoonlarının epidemiyolojik haritasını çıkarabilir  Doku protozoonlarından korunma ve kontrol stratejilerini belirleyebilir  Tanıda kulanılan yöntemleri sıralayabilir. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1.Markell & Voge's Medical Parasitology EBook - 10th Sea Ed [David T. John](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22David+T.+John%22), [William A. Petri](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22William+A.+Petri%22)Elsevier Health Sciences, Jul 23, 2020 2.  2.Diagnostic Medical parasitology, 6th Edition, Lynne Shore Garcia, ASM Press, Doi:10.1128/9781555819002, Washington DC:2016.  3.Roundworms - A Survey From Past to Present Editor Nihal Doğan Doi10.5772/intechopen.102153 ISBN978-1-80356-714-3 Print ISBN978-1-80356-713-6 eBook (PDF) ISBN978-1-80356-715-0 , 2023  4.Textbook of Medical Parasitology  ‎ by [Abhishek Mewara](https://www.amazon.co.uk/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Abhishek+Mewara&text=Abhishek+Mewara&sort=relevancerank&search-alias=books-uk) (Author), [Sumeeta Khurana](https://www.amazon.co.uk/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=Sumeeta+Khurana&text=Sumeeta+Khurana&sort=relevancerank&search-alias=books-uk) (Author) Orient Blackswan Pvt Ltd (1 July 2021) ISBN-13 ‏ : ‎ 978-9389211894 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | **1.** Garcia , LS.2001). Diagnostic Medical Parasitology Fourth Edit.  2. Markell and Voge’s.(2006). Medical Parasitology. Ninth Edit. Elsevie  3. Saygı , G.(2009) Paraziter hastalıklar ve parazitler  4. Dogan N.(2010) Tıbbi Parazitoloji, Anadolu Üniversitesi Yayınları 1.Baskı. | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Doku protozoonları, |
| 2 |  | Doku protozoonlarının sistematiği ve epidemiyolojisi |
| 3 |  | Tanıda kullanılan yöntemler |
| 4 |  | Yayılmada rol oynayan faktörler (kaynak-arakonak) |
| 5 |  | Diğer vücut bölgelerinde yaşayan protozoonlar |
| 6 |  | Trichomonas vaginalis, |
| 7 |  | Toxoplasma gondii, |
| 8 |  | Pneumocystis carini, |
| 9 |  | Plasmodium spp., |
| 10 |  | Babesia sp |
| 11 |  | Visseral leishmaniasis, |
| 12 |  | ARA SINAV |
| 13 |  | Kütanöz leishmaniasis |
| 14 |  | Afrika Trypanosomiasisi, Amerika Trypanosomiasisi, |
| 15 |  | Tedavi Kontrol |
| 16 |  | FİNAL SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1**  **Az** | **2**  **Orta** | **3**  **Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza**  **Prof.Dr. Nihal DOĞAN** | **Tarih:** 28.02.2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **521503313** | | **ANABİLİM DALI:TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: HELMİNT ENFEKSİYONLARI** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| **Prof.Dr. Nihal DOĞAN** |  | | X |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **UygulamA** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz **X** | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU **** SEÇMELİ **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav | | | **1** | **40** |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Helmint enfeksiyonlarına genel bakış, Helmint enfeksiyonlarının patogenezi,Tanıda kullanılan yöntemler, İntestinal nematodlar patogenezi ve tanı yöntemleri, Doku nematodları patogenezi ve tanı yöntemleri, Filaryal nematodlar patogenez ve tanı yöntemleri, Zoonotik nematodlar patogenezi ve tanı yöntemleri, İntestinal sestodlar patogenez ve tanı yöntemleri, Doku sestodları patogenez ve tanı yöntemleri, Echinocus granulosus epidemiyoloji, patogenezi, İntestinal trematodlar, Akciğer ve karaciğer trematodları patogenezi, Kan trematodları patogenezi ve tanı yöntemleri, Zoonotik nematodlar, Sülükler-Akonthosefaller ve parazitlikleri. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Helmint infeksiyonlarının öğrenilmesi | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Helmintlerin genel özelliklerinin ve epidemiyolojisinin bilinmesi. | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | İnsanda enfeksiyon nedeni olan helmintleri sınıflandırabilir,  Helmintlerin yerleşim yerlerine göre tanımlanmalarını sayabilir. Helmint hastalıklarında kullanılan tanı yöntemlerini söyleyebilir. Helmint enfeksiyonlarının yayılış coğrafyasını bilebilir, korunma ve kontrol stratejilerini sıralayabilir | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1.Markell & Voge's Medical Parasitology EBook - 10th Sea Ed [David T. John](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22David+T.+John%22), [William A. Petri](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22William+A.+Petri%22) Elsevier Health Sciences, Jul 23, 2020  2.Intestinal Parasites - New Developments in Diagnosis, Treatment, Prevention and Future Directions, Editor Nihal Dogan Doi10.5772/intechopen.1002145, 30 October, ISBN 2024978-0-85466-571-6 Print ISBN978-0-85466-572-3 eBook (PDF) ISBN978-0-85466-573-0  3.Roundworms - A Survey From Past to Present Editor Nihal Doğan Doi10.5772/intechopen.102153 ISBN978-1-80356-714-3 Print ISBN978-1-80356-713-6 eBook (PDF) ISBN978-1-80356-715-0 , 2023 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Helmint enfeksiyonlarına genel bakış, |
| 2 |  | Helmint enfeksiyonlarının patogenezi, Tanıda kullanılan yöntemler |
| 3 |  | İntestinal nematodlar patogenezi ve tanı yöntemleri, |
| 4 |  | Doku nematodları patogenezi ve tanı yöntemleri |
| 5 |  | Filaryal nematodlar patogenez ve tanı yöntemleri |
| 6 |  | Zoonotik nematodlar patogenezi ve tanı yöntemleri |
| 7 |  | İntestinal sestodlar patogenez ve tanı yöntemleri |
| 8 |  | Doku sestodları patogenez ve tanı yöntemleri |
| 9 |  | Echinoccosu granulosus epidemiyoloji, patogenezi |
| 10 |  | İntestinal trematodlar |
| 11 |  | Akciğer ve karaciğer trematodları patogenezi, |
| 12 |  | ARA SINAV |
| 13 |  | Kan trematodları patogenezi ve tanı yöntemleri |
| 14 |  | Zoonotik nematodlar, |
| 15 |  | Sülükler- Akonthosefaller ve parazitlikleri |
| 16 |  | FİNAL SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1**  **Az** | **2**  **Orta** | **3**  **Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Prof.Dr. Nihal DOĞAN**  **İmza** | **Tarih:**28.02.2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **521503315** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: KONAK PARAZİT İLİŞKİSİ (ENFEKSİYON HASTALIKLARI PATOGENEZİ)** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof. Dr. Nilgün Kaşifoğlu** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz **X** | 3 | - | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU **** SEÇMELİ **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav | | | **1** | **40** |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Enfeksiyon hastalıklarının önemi, Enfeksiyon hastalıklarının oluş mekanizması, Etken-konak ilişkisi, Etken-konak-çevre ilişkisi, Enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, Mikroorganizma bulaşma yolları, Enfeksiyon oluşumunda mikroorganizmalara ait faktörler, Konak faktörleri | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Mikroorganizma-konak ilişkisi ve enfeksiyon oluşum mekanizmalarını öğretmek | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Enfeksiyon hastalıklarının oluşumunda etkili faktörlerin ve oluş mekanizmalarının anlaşılmasını sağlamak | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | Enfeksiyon, enfeksiyon hastalığı ve ilişkili kavramları tanımlayabilir  Enfeksiyon hastalıklarının temel mekanizmasını açıklayabilir  Enfeksiyon zincirini açıklayabilir  Enfeksiyon kaynakları ve bulaş yollarını sayabilir  Enfeksiyon oluşumunda rolü olan konağa ve etkene ait faktörleri sayabilir | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Carrol KC, Pfaller MA, Karlowsky JA, Landry ML, McAdam AJ, Patel R, Pritt BS. Manual of Clinical Microbiology, (ASM Books) 4 Volume Set, 13th Edition. [Wiley-Blackwell](https://linklock.titanhq.com/analyse?url=https%3A%2F%2Fwww.nobelkitabevi.com.tr%2F195_wiley-blackwell&data=eJxNjEEOgjAQAF9DbzZAkcihB2LixRd4Mi1dYWXLmlJs8PXWm8ncZjKDbmsHXa1U2TxOpXCax02C22QMwmtu-_ZcuTTdrk6s2oXdrOBx4U_RlKM3SHJgL4KOaC16nANb3Jn4iTn4W216ivG1Fqov6ksmpSQXtkAzRmPhjb9PDrOquuM9IcF-sGSGOQHRFx-WOUc%25), 2023 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Medical Microbiology, 9th Edition. Elsevier, 2020.Levinson W, Chin- Hong P, Joyce EA, Nussbaum J, Schwartz B. Levinson - Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji, 16th Edition. Güneş Tıp Kitabevi, 2022. | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Enfeksiyon hastalıklarının önemi |
| 2 |  | Etken-konak ilişkisi |
| 3 |  | Etken-konak-çevre ilişkisi |
| 4 |  | Enfeksiyon hastalıklarının oluş mekanizması |
| 5 |  | Enfeksiyon etkeni mikroorganizmalar |
| 6 |  | ARA SINAV |
| 7 |  | Enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi |
| 8 |  | Mikroorganizma bulaşma yolları |
| 9 |  | Enfeksiyon oluşumunda mikroorganizmalara ait faktörler (Virulans faktörleri) |
| 10 |  | Konak faktörleri (Savunma mekanizmaları) |
| 11 |  | Konak faktörleri (Savunma mekanizmaları) |
| 12 |  | İmmunizasyon |
| 13 |  | FİNAL SINAVI |
| 14 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1**  **Az** | **2**  **Orta** | **3**  **Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Prof. Dr Nilgün Kaşifoğlu**  **İmza** | **Tarih:**  28.02.2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU: 521504303** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: ÖZEL BAKTERİYOLOJİ** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof.Dr.Yasemin ÖZ** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce:** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz | 2 | 2 | | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU **X** SEÇMELİ | |
|  | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav | | | | **1** | **40** |
| Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | Yok | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Bakterilerin sınıflandırılması, Stafilokoklar, Streptokoklar, Enterokoklar, Enterik bakteriler-genel özellikleri, E.coli, Samonella, Shigella, Klebsiella, Proteus, Yersinia v.b.,Nonfermantatif negatif çomakçıklar, Neisseria, Moraxella, Corynebacterium, Haemophilus, Bordetella Pasteurella, Brucella ve diğer çeşitli patojen bakteriler, Bacillus genusu, Anaerob bakteriler, Mikobakteriler, Chlamydia, Rickettsia, Mycoplasma, Spiroketler. | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Hastalık etkeni bakterilerin bilinmesi ve bu bakterilerin identifikasyonlarında kullanılan yöntemlerin öğrenilmesi | | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Bakterilerin identifikasyonu ve hastalık patogenezlerinin öğretilmesidir. | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | İnsanda enfeksiyona neden olan yaygın bakteriyel etkenleri sınıflandırabilir  Enfeksiyonlarda sıklıkla karşılaşılan bakteriyel etkenleri sayabilir  Bu bakterilerin temel yapısal özelliklerini açıklayabilir  Sık karşılaşılan bakterilerin virulans özelliklerini sayabilir  Bu bakterilerin enfeksiyonları ve korunma önlemlerini açıklayabilir | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Carrol KC, Pfaller MA, Karlowsky JA, Landry ML, McAdam AJ, Patel R, Pritt BS. Manual of Clinical Microbiology, (ASM Books) 4 Volume Set, 13th Edition. [Wiley-Blackwell](https://linklock.titanhq.com/analyse?url=https%3A%2F%2Fwww.nobelkitabevi.com.tr%2F195_wiley-blackwell&data=eJxNjEEOgjAQAF9DbzZAkcihB2LixRd4Mi1dYWXLmlJs8PXWm8ncZjKDbmsHXa1U2TxOpXCax02C22QMwmtu-_ZcuTTdrk6s2oXdrOBx4U_RlKM3SHJgL4KOaC16nANb3Jn4iTn4W216ivG1Fqov6ksmpSQXtkAzRmPhjb9PDrOquuM9IcF-sGSGOQHRFx-WOUc%25), 2023 | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Medical Microbiology, 9th Ed. Elsevier, 2020.Levinson W, Chin- Hong P, Joyce EA, Nussbaum J, Schwartz B. Levinson - Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji, 16th Edition. Güneş Tıp Kitabevi, 2022. | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Özel bakteriyolojiye giriş |
| 2 |  | Stafilokoklar |
| 3 |  | Streptokoklar |
| 4 |  | Enterokoklar |
| 5 |  | Bacillus cinsi bakteriler |
| 6 |  | Haemophilus, Bordetella, Brucella |
| 7 |  | Neisseria |
| 8 |  | Ara sınav |
| 9 |  | Enterobacterieceae 1 |
| 10 |  | Enterobacterieceae 2 |
| 11 |  | Pseudomonas, Stenotrophomonas, Acinetobacter |
| 12 |  | Vibrio ve Campylobacter |
| 13 |  | Mycoplasma, Rickettsia, Chylamydia ve Chlamydophila |
| 14 |  | Spiroketler |
| 15 |  | Anaerob bakteriler |
| 16 |  | Final sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1**  **Az** | **2**  **Orta** | **3**  **Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi:**  **Prof.Dr. Yasemin ÖZ**  **İmza** | **Tarih:** 28.02.2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **521504304** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: KLİNİK İMMÜNOLOJİ** | |  | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| **Prof. Dr. Nilgün Kaşifoğlu** |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** | **3** | **0** | **-** | **3** | 7,5 | ZORUNLU **** SEÇMELİ **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav | | | **1** | **40** |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | Yok | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | İmmün sistemi ilgilendiren hastalıklar ve laboratuvar parametreleri | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | İmmünsistem dengesinin bozulduğu durumların anlatılması | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Dersin temel hedefi immünopatolojik zeminde oluşan hastalıkların patogenezini, oluş mekanizmalarını öğretmektir. | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | İmmün sistem yapısını anlatabilir  İmmün sistem organ ve hücrelerini sayabilir  Antijen ve antikor yapısını açıklayabilir  İmmünglobulinleri sınıflandırabilir  İmmünglobulinlerin özelliklerini sayabilir  Normal ve normal olmayan immün yanıt reaksiyonlarını açıklayabilir | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Carrol KC, Pfaller MA, Karlowsky JA, Landry ML, McAdam AJ, Patel R, Pritt BS. Manual of Clinical Microbiology, (ASM Books) 4 Volume Set, 13th Edition. [Wiley-Blackwell](https://linklock.titanhq.com/analyse?url=https%3A%2F%2Fwww.nobelkitabevi.com.tr%2F195_wiley-blackwell&data=eJxNjEEOgjAQAF9DbzZAkcihB2LixRd4Mi1dYWXLmlJs8PXWm8ncZjKDbmsHXa1U2TxOpXCax02C22QMwmtu-_ZcuTTdrk6s2oXdrOBx4U_RlKM3SHJgL4KOaC16nANb3Jn4iTn4W216ivG1Fqov6ksmpSQXtkAzRmPhjb9PDrOquuM9IcF-sGSGOQHRFx-WOUc%25), 2023 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Medical Microbiology, 9th Ed. Elsevier, 2020.Levinson W, Chin- Hong P, Joyce EA, Nussbaum J, Schwartz B. Levinson - Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji, 16th Edition. Güneş Tıp Kitabevi, 2022. | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Klinik immünolojiye giriş ve tarihçe, |
| 2 |  | Antijen ve Antikorların özellikleri |
| 3 |  | İmmün sistem doku ve organları, |
| 4 |  | İmmün sistem hücreleri, |
| 5 |  | Hümoral immün yanıt ve sonuçları, normalde ve bozuklukta lab parametreleri |
| 6 |  | Hücresel immün yanıt ve sonuçları, normalde ve bozuklukta lab parametreleri |
| 7 |  | Doğuştan ve edinsel İmmün yetmezlik hastalıkları |
| 8 |  | Ara sınav |
| 9 |  | Aşırı duyarlılık reaksiyonları, |
| 10 |  | Otoimmünite ve otoimmün hastalıklar |
| 11 |  | İmmün kompleks hastalıkları ve oluş mekanizmaları, |
| 12 |  | Tümör immünolojisi. |
| 13 |  | Transplantasyon immünolojisi. |
| 14 |  | Final sınavı |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1**  **Az** | **2**  **Orta** | **3**  **Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Prof. Dr. Nilgün Kaşifoğlu**  **İmza** | **Tarih:** 28.02.2025 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521504305** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: MİKOLOJİ** | | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof. Dr. Yasemin ÖZ** | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** | 2 | 2 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav | | | **1** | **40** |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Mantarları genel özelikleri, Spor yapıları, Hücre yapısı, Üretildiği ortamlar, Tanı yöntemleri, Antifungal ilaçlar, Kandidalar, Kriptokoklar ve diğer maya mantarları, Küf mantarları, Dermatofitler, Aspergillus türleri, Mucarales takımı, Fusarium türleri, dimorfik mantarlar ve Saprofit küfler | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Dersin temel hedefi mantarların morfolojik yapılarını ve sık karşılaşılan maya, küf ve dimorfik mantarları kavratmaktır. | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Mantarların mikro ve makromorfolojileri ile maya, küf ve dimorfik mantarları öğrenmek | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | Mantarların hücresel özelliklerini açıklayabilir  Tıbbi önemi olan mantarları morfolojik özelliklerine göre sınıflandırabilir  Tıbbi önemi olan mantarların üreme özelliklerini açıklayabilir  Mantar enfeksiyonlarının tanı yöntemlerini sayabilir  Sık görülen fungal etkenlerin temel fenotipik özelliklerini sayabilir  Antifungal ilaçları sınıflandırabilir, etki mekanizmalarını açıklayabilir | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Carrol KC, Pfaller MA, Karlowsky JA, Landry ML, McAdam AJ, Patel R, Pritt BS. Manual of Clinical Microbiology, (ASM Books) 4 Volume Set, 13th Edition. [Wiley-Blackwell](https://linklock.titanhq.com/analyse?url=https%3A%2F%2Fwww.nobelkitabevi.com.tr%2F195_wiley-blackwell&data=eJxNjEEOgjAQAF9DbzZAkcihB2LixRd4Mi1dYWXLmlJs8PXWm8ncZjKDbmsHXa1U2TxOpXCax02C22QMwmtu-_ZcuTTdrk6s2oXdrOBx4U_RlKM3SHJgL4KOaC16nANb3Jn4iTn4W216ivG1Fqov6ksmpSQXtkAzRmPhjb9PDrOquuM9IcF-sGSGOQHRFx-WOUc%25), 2023 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Medical Microbiology, 9th Edition. Elsevier, 2020.Levinson W, Chin- Hong P, Joyce EA, Nussbaum J, Schwartz B. Levinson - Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji, 16th Edition. Güneş Tıp Kitabevi, 2022. | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Mantar hücre yapısı |
| 2 |  | Mantarların sınıflandırılması |
| 3 |  | Epidemiyoloji ve Patogenez |
| 4 |  | Yüzeyel mikoz etkenleri |
| 5 |  | Subkutan mikoz etkenleri |
| 6 |  | Sistemik mikoz etkenleri |
| 7 |  | Ara sınav |
| 8 |  | Fırsatçı mantar enfeksiyonları etkenleri |
| 9 |  | Maya mantarları |
| 10 |  | Küf mantarları |
| 11 |  | Mantar enfeksiyonlarında tanı yöntemleri |
| 12 |  | Antifungal ajanlar |
| 13 |  | Mikotoksinler |
| 14 |  | Final Sınavı |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1**  **Az** | **2**  **Orta** | **3**  **Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Prof. Dr. Yasemin ÖZ**  **İmza** | **Tarih**  28.02.2025 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:****521504306** |  | | **ANABİLİM DALI:TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: MİKROBİYOLOJİDE KULLANILAN MOLEKÜLER TANI YÖNTEMLERİ** | | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Doç. Dr. Fatma ERDEM** | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | + |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** | 1 | 4 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU ****  SEÇMELİ **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav | | | **1** | **40** |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | \_ | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | İnsanda enfeksiyon yapan mikroorganizmaların genetik materyalinin hastalık örneğinde saptanması ve moleküler tekniklerin (PZR, Hibridizasyon, real-time PZR, hibrit yakalama, DNA dizi analizi vb.) temel prensipleri ve uygulama alanlarını öğrenme. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Tıbbi Mikrobiyoloji alanında insanda hastalık yapan başta virüsler olmak üzere çeşitli mikroorganizmaların etiyolojideki yerini göstermede moleküler tanı yöntemlerinin önemini ve kullanım alanlarını öğretmeyi amaçlar. | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Dersin temel hedefi enfeksiyon hastalıkları tanısında moleküler tanı testlerinin yapılışı, yorumlanması, laboratuvar tanıda önem ve algoritmalarının öğretilmesidir. | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | Moleküler tanının temel prensibini açıklayabilir  Mikrobiyolojide kullanılan moleküler tanı yöntemlerini sayabilir  Moleküler tanı yöntemlerinin avantajlarını sayabilir  Mikrobiyolojide sık kullanılan moleküler yöntemlerin prensiplerini anlatabilir | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Carrol KC, Pfaller MA, Karlowsky JA, Landry ML, McAdam AJ, Patel R, Pritt BS. Manual of Clinical Microbiology, (ASM Books) 4 Volume Set, 13th Edition. [Wiley-Blackwell](https://linklock.titanhq.com/analyse?url=https%3A%2F%2Fwww.nobelkitabevi.com.tr%2F195_wiley-blackwell&data=eJxNjEEOgjAQAF9DbzZAkcihB2LixRd4Mi1dYWXLmlJs8PXWm8ncZjKDbmsHXa1U2TxOpXCax02C22QMwmtu-_ZcuTTdrk6s2oXdrOBx4U_RlKM3SHJgL4KOaC16nANb3Jn4iTn4W216ivG1Fqov6ksmpSQXtkAzRmPhjb9PDrOquuM9IcF-sGSGOQHRFx-WOUc%25), 2023 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Medical Microbiology, 9th Edition. Elsevier, 2020.Levinson W, Chin- Hong P, Joyce EA, Nussbaum J, Schwartz B. Levinson - Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji, 16th Edition. Güneş Tıp Kitabevi, 2022. | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Moleküler biyoloji ve biyoteknolojinin Mikrobiyolojideki yeri ve önemi. |
| 2 |  | Moleküler tanı yöntemleri: sınıflandırma-1 |
| 3 |  | Moleküler tanı yöntemleri: sınıflandırma-2 |
| 4 |  | Klinik örneklerden nükleik asit ekstraksiyon yöntemleri |
| 5 |  | Hibridizasyon teknikleri (Solid faz, sıvı faz, insitu). |
| 6 |  | Blotting Yöntemleri (Southernblot, northern blot, western blot vb). |
| 7 |  | Nükleik asit çoğaltma yöntemleri sınıflandırma ve PCR çalışma prensibi. |
| 8 |  | Ara sınav |
| 9 |  | Sinyal çoğaltma yönteminin prensibi |
| 10 |  | Nested PCR, RT-PCR, Multipleks PCR, TMA, SDA, LCR |
| 11 |  | Real-time PCR ve mikrobiyolojideki uygulama alanları |
| 12 |  | Moleküler klonlama, plazmid ve sekanslama ,dizi analizi yöntemleri |
| 13 |  | Moleküler tanı laboratuvarının dizaynı, düzeni, çalışma şekli ve laboratuvar kuralları. |
| 14 |  | Çoğaltma ürününün saptanma yöntemleri, elektroforez ve çeşitleri |
| 15 |  | Moleküler tanı yöntemlerinin mikrobiyolojide kullanımı |
| 16 |  | Final sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1**  **Az** | **2**  **Orta** | **3**  **Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Doç. Dr. Fatma ERDEM**  **İmza** | **Tarih**  28.02.2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **521504307** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: İMMÜNOLOJİK TEKNİKLER** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| **Prof. Dr. Nilgün Kaşifoğlu** |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** | **1** | **4** | **-** | **3** | 7,5 | ZORUNLU **** SEÇMELİ **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav | | | **1** | **40** |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | Yok | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | İmmünolojik teknikler, içeriği ve yapılışı. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | İmmünolojik tekniklerin, çeşitleri, yapılışı ve uygulandığı durumların bilinmesi amaçlanmaktadır. | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | **Tanım:** Dersin temel hedefi infeksiyon hastalıkları tanısında kullanılan immünolojik testlerin yapısı ve yorumlanmasının öğrenilmesidir. | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | Antijen-antikor birleşmesinin özelliklerini açıklayabilir  Antijen-antikor birleşmesi prensibine dayalı testleri sıralayabilir  İşaretli antikor kullanan testleri ve prensiplerini anlatabilir  İmmünolojik testler için uygun klinik örnekleri sayabilir | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Carrol KC, Pfaller MA, Karlowsky JA, Landry ML, McAdam AJ, Patel R, Pritt BS. Manual of Clinical Microbiology, (ASM Books) 4 Volume Set, 13th Edition. [Wiley-Blackwell](https://linklock.titanhq.com/analyse?url=https%3A%2F%2Fwww.nobelkitabevi.com.tr%2F195_wiley-blackwell&data=eJxNjEEOgjAQAF9DbzZAkcihB2LixRd4Mi1dYWXLmlJs8PXWm8ncZjKDbmsHXa1U2TxOpXCax02C22QMwmtu-_ZcuTTdrk6s2oXdrOBx4U_RlKM3SHJgL4KOaC16nANb3Jn4iTn4W216ivG1Fqov6ksmpSQXtkAzRmPhjb9PDrOquuM9IcF-sGSGOQHRFx-WOUc%25), 2023 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Medical Microbiology, 9th Edition. Elsevier, 2020.Levinson W, Chin- Hong P, Joyce EA, Nussbaum J, Schwartz B. Levinson - Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji, 16th Edition. Güneş Tıp Kitabevi, 2022. | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Antijen- Antikor birleşmesinin özellikleri, Prezon, Zone, zone ve post-zone durumu |
| 2 |  | İmmünolojik deneyler için serum ve diğer vücut sıvılarının hazırlanması, |
| 3 |  | Aglütinasyon deneyleri ve çeşitleri, |
| 4 |  | Lam ve tüp aglütinasyon deneyleri |
| 5 |  | Hemaglütinasyon deneyleri Direkt –İndirekt, Ko aglütinasyon, |
| 6 |  | Presipitasyon mekanizması ve deney çeşitleri,Toksin ve antitoksin testleri, |
| 7 |  | Ara sınav |
| 8 |  | Floresan antikor testleri (Antikor arama) |
| 9 |  | Floresan antikor testleri (Antijen arama), |
| 10 |  | Otoantikorlar |
| 11 |  | Enzim İmmünoassay (EIA) mekanizması, EIA çeşitleri ve uygulama alanları |
| 12 |  | Kompleman Birleşme Deneyi, |
| 13 |  | Hücresel immüniteyi belirlemede kullanılan yöntemler (FACS, kemotaksis deneyi, NBT, deri testleri vb). |
| 14 |  | Final sınavı |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1**  **Az** | **2**  **Orta** | **3**  **Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Prof. Dr. Nilgün Kaşifoğlu**  **İmza** | **Tarih:**  28.02.2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:****521504308** | | **ANABİLİM DALI:TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: İLERİ VİROLOJİ** | |  | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Doç. Dr. Fatma ERDEM** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** | 2 | 2 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU **** SEÇMELİ **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav | | | **1** | **40** |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | \_ | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Tıbbi önemi olan virusların sınıflandırılması ve temel özelliklerinin detaylı bir şekilde incelenmesi. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | İnsanda hastalık oluşturan viral patojenlerin ayrıntılı bir şekilde öğretilmesidir. | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Tıbbi önemi olan virusların tüm özellikleriyle öğrenilmesi  İnsanda çok çeşitli hastalıklara yol açan virusların ince yapısı, genel özellikleri ve laboratuvar tanı yöntemlerinin öğrenilmesi | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | Virusların yapısı ve genel özelliklerini sıralayabilir  Virusları sınıflandırabilir  Viral enfeksiyonların oluş mekanizmalarını açıklayabilir  Viral enfeksiyonlarda mikrobiyolojik tanı yöntemlerini sayabilir  Antiviral ilaçları ve etki mekanizmalarını açıklayabilir | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Carrol KC, Pfaller MA, Karlowsky JA, Landry ML, McAdam AJ, Patel R, Pritt BS. Manual of Clinical Microbiology, (ASM Books) 4 Volume Set, 13th Edition. [Wiley-Blackwell](https://linklock.titanhq.com/analyse?url=https%3A%2F%2Fwww.nobelkitabevi.com.tr%2F195_wiley-blackwell&data=eJxNjEEOgjAQAF9DbzZAkcihB2LixRd4Mi1dYWXLmlJs8PXWm8ncZjKDbmsHXa1U2TxOpXCax02C22QMwmtu-_ZcuTTdrk6s2oXdrOBx4U_RlKM3SHJgL4KOaC16nANb3Jn4iTn4W216ivG1Fqov6ksmpSQXtkAzRmPhjb9PDrOquuM9IcF-sGSGOQHRFx-WOUc%25), 2023 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Medical Microbiology, 9th Edition. Elsevier, 2020.Levinson W, Chin- Hong P, Joyce EA, Nussbaum J, Schwartz B. Levinson - Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji, 16th Edition. Güneş Tıp Kitabevi, 2022. | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Virolojiye giriş ve tarihçe |
| 2 |  | Virusların sınıflandırılması |
| 3 |  | Virus morfolojisi ve ince yapısı (kapsid yapısı, zarf, viral NA), |
| 4 |  | Virus konak hücre ilişkisi |
| 5 |  | Viral genetik |
| 6 |  | Bakteriyofajlar |
| 7 |  | Ara sınav |
| 8 |  | Viral hastalıklarda patogenez |
| 9 |  | Viral İmmünite |
| 10 |  | Virusların üretilmesi (Embriyonlu yumurta ve deney hayvanı ) |
| 11 |  | Virusların üretilmesi ( Hücre Kültür Sistemleri) |
| 12 |  | Viral hastalıklarda İmmünolojik Tanı Yöntemleri |
| 13 |  | Viral hastalıklarda hızlı tanı yöntemleri |
| 14 |  | Antiviral tedavi ve interferonlar |
| 15 |  | Viral hastalıklardan korunma |
| 16 |  | Final sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1**  **Az** | **2**  **Orta** | **3**  **Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Doç. Dr.Fatma ERDEM**  **İmza** | **Tarih**  28.02.2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:****521504309** | | **ANABİLİM DALI:TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: KLİNİK VİROLOJİ** | |  | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Doç. Dr. Fatma ERDEM** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **UygulamA** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** | 2 | 2 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU **** SEÇMELİ **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav | | | **1** | **40** |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | \_ | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | İnsanda infeksiyon hastalıklarının etiyolojisinde ilk sırada yer alan tıbbi önemi olan virusların yaptığı hastalıklar, tanı ve korunma yöntemleri etken bazında detaylı olarak ele alınır. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Dersin amacı viral infeksiyon etkenlerinin tanıtılması ve tanı yöntemlerinin öğretilmesidir. | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Tıbbi önemi olan virusların tüm özellikleriyle öğrenilmesi  İnsanda çok çeşitli hastalıklara yol açan virusların ince yapısı, genel özellikleri ve laboratuvar tanı yöntemlerinin öğrenilmesi | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | İnsanda enfeksiyon nedeni olan virusları sınıflandırabilir  Sık görülen viral enfeksiyonları ve etkeni olan virusları sıralayabilir  Bu enfeksiyonların klinik ve epidemiyolojik özelliklerini açıklayabilir  Sık görülen viral enfeksiyonlarda mikrobiyolojik tanı yöntemlerini sayabilir | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Carrol KC, Pfaller MA, Karlowsky JA, Landry ML, McAdam AJ, Patel R, Pritt BS. Manual of Clinical Microbiology, (ASM Books) 4 Volume Set, 13th Edition. [Wiley-Blackwell](https://linklock.titanhq.com/analyse?url=https%3A%2F%2Fwww.nobelkitabevi.com.tr%2F195_wiley-blackwell&data=eJxNjEEOgjAQAF9DbzZAkcihB2LixRd4Mi1dYWXLmlJs8PXWm8ncZjKDbmsHXa1U2TxOpXCax02C22QMwmtu-_ZcuTTdrk6s2oXdrOBx4U_RlKM3SHJgL4KOaC16nANb3Jn4iTn4W216ivG1Fqov6ksmpSQXtkAzRmPhjb9PDrOquuM9IcF-sGSGOQHRFx-WOUc%25), 2023 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Medical Microbiology, 9th Edition. Elsevier, 2020.Levinson W, Chin- Hong P, Joyce EA, Nussbaum J, Schwartz B. Levinson - Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji, 16th Edition. Güneş Tıp Kitabevi, 2022. | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | İnsan Viruslarının sınıflandırılması. |
| 2 |  | Adenoviruslar: Yaptığı hastalıklar, patogenez, tanı. |
| 3 |  | Herpesviruslar: Hastalıkları, patogenez ve tanı yöntemleri. |
| 4 |  | EBV ve CMV: Klinik önemleri, tanı testleri |
| 5 |  | Pox virus, Parvovirus: Yapı, Klinik, tanı. |
| 6 |  | Onkojenik viruslar: Sınıflandırma, onkogenesis ve klinik önemleri. |
| 7 |  | Picornavirus ve Rhabdovirus: Yapı, patogenez klinik, tanı yöntemleri. |
| 8 |  | Ara sınav |
| 9 |  | Myxoviruslar: Sınıflandırma patogenez ,klinik önem, epidemiyoloji, tanı |
| 10 |  | Paramyxoviruslar: Sınıflandırma, klinik, patogenez, tanı, |
| 11 |  | Gastroenterit yapan viruslar: Sınıflandırma, patogenez, klinik lab.tanı. |
| 12 |  | Hepatit virusları (A, B, D): Sınıflandırma, klinik önem, laboratuvar tanı |
| 13 |  | Hepatit virusları (C, E vd): Sınıflandırma, klinik önem, laboratuvar tanı |
| 14 |  | Retroviruslar: HIV-1, 2: yapı, epidemiyoloji, klinik tanı. |
| 15 |  | Arbovirus: Vektör aracılı bulaşan viruslar; yaptığı hastalıklar, epidemiyoloji, tanı. |
| 16 |  | Final sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1**  **Az** | **2**  **Orta** | **3**  **Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Doç.Dr.Fatma Erdem**  **İmza** | **Tarih**  28.02.2025 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521506310** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **PARAZİTER HASTALIKLARIN EPİDEMİYOLOJİSİ** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof.Dr. Nihal DOĞAN** | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: x**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** | 2 | 0 | 0 | 2 | 5,0 | ZORUNLU **** SEÇMELİ **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav | | | **1** | **40** |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Epidemiyolojiye giriş, Paraziter hastalıkların yayılma stratejileri,Genel epidemiyolojik prensipler,Enfeksiyon oluşumunda parazite ait faktörler,Konak ve çevreye ait faktörler, Enfeksiyonlarda direnç ve bağışıklık, Paraziter hastalıklarla savaş yöntemleri, Su ve besinlerle bulaşan parazitlerle savaş, Temas yoluyla bulaşan parazitlerle savaş, Hava ve toprak yoluyla parazitlerle savaş, Vektörlerle bulaşan parazitlerle savaş, Mücadelede kullanılan epidemiyolojik yöntemler, Aşılar ve serumlar, Ülkemizde parazit epidemiyolojisinden örnekler | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Parazitik hastalıklardan korunmada temel epidemiyolojik prensiplerin kazandırılması. | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Paraziter hastalıklarda genel epidemiyolojik prensiplerin öğretilmesi | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | İnsanda enfeksiyon nedeni olan parazitler sınıflandırabilir  Sık görülen parazit enfeksiyonları ve etkeni olan parazitler sıralayabilir  Bu paraziter enfeksiyonların klinik ve epidemiyolojik özelliklerini açıklayabilir. Epidemiyolojide rol oynayan faktörleri sıralayabilir | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1.Markell & Voge's Medical Parasitology EBook - 10th Sea Ed [David T. John](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22David+T.+John%22), [William A. Petri](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22William+A.+Petri%22) Elsevier Health Sciences, Jul 23, 2020  2.Diagnostic Medical parasitology, 6th Edition, Lynne Shore Garcia, ASM Press, Doi:10.1128/9781555819002, Washington DC:2016.  3.CDC Yellow Book 2020, Oxford PressGary W. Brunette, ‎Jeffrey B. Nemhauser · 2019 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Epidemiology of Parasitic Diseases, Vijaya Lakshmi Nag veJitu Mani Kalita Springer press 24 July 2020 | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Epidemiyolojiye giriş |
| 2 |  | Paraziter hastalıkların yayılma stratejileri |
| 3 |  | Genel epidemiyolojik prensipler |
| 4 |  | Enfeksiyon oluşumunda parazite ait faktörler |
| 5 |  | Konak ve çevreye ait faktörler |
| 6 |  | Enfeksiyonlarda direnç ve bağışıklık |
| 7 |  | Paraziter hastalıklarla savaş yöntemleri |
| 8 |  | Su ve besinlerle bulaşan parazitlerle savaş |
| 9 |  | Temas yoluyla bulaşan parazitlerle savaş |
| 10 |  | Hava ve toprak yoluyla parazitlerle savaş |
| 11 |  | ARA SINAV |
| 12 |  | Vektörlerle bulaşan parazitlerle savaş |
| 13 |  | Mücadelede kullanılan epidemiyolojik yöntemler |
| 14 |  | Aşılar ve serumlar |
| 15 |  | Ülkemizde parazit epidemiyolojisinden örnekler |
| 16 |  | FİNAL SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1**  **Az** | **2**  **Orta** | **3**  **Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Prof.Dr. Nihal DOĞAN**  **İmza** | **Tarih:**28.02.2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **521504311** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: SIRADIŞI PARAZİTER ENFEKSİYONLAR** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof.Dr. Nihal DOĞAN** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: x**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **UygulamA** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** | 2 | 2 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav | | | **1** | **40** |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Sıra dışı parazit enfeksiyonlarının genel özellikleri,Zooparazit sistematiği ve sıra dışı parazitler,İmmündüşkün konakta sıra dışı parazit enfeksiyonları,Protozoalar sınıfında yer alan sıra dışı parazitler,Nematodlar sınıfında yer alan sıra dışı parazitler,Sestodlar sınıfında yer alan sıra dışı parazitler,Trematodlar sınıfında yer alan sıra dışı parazitler,Pentastomid’ler sınıfında yer alan sıra dışı parazitler,Akanthosefaller sınıfında yer alan sıra dışı parazitler,Sıra dışı paraziter enfeksiyonlarının tanımlanması,Tanı zorlukları, artefaktlar,Dünyada ve ülkemizde görülme insidansı,Barsaklarda yerleşen sıra dışı parazitler,Kan ve dokularda yerleşen sıra dışı parazitler,Tedavi ve korunma | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Az görülen sıra dışı parazitlik infeksiyonların öğretilmesi | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Sıra dışı paraziter enfeksiyonların tanımlanması,  Az görülen sıra dışı parazitlik infeksiyonların öğretilmesi | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | İnsanda enfeksiyon nedeni olan sıradışı parazitleri sınıflandırabilir,  Sıradışı parazit enfeksiyonlarının yayılış coğrafyasını ve bulaşma yollarını söyleyebilir. Bu paraziter enfeksiyonların klinik özelliklerini açıklayabilir | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1.Markell & Voge's Medical Parasitology EBook - 10th Sea Ed [David T. John](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22David+T.+John%22), [William A. Petri](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22William+A.+Petri%22) Elsevier Health Sciences, Jul 23, 2020   2.Diagnostic Medical parasitology, 6th Edition, Lynne Shore Garcia, ASM Press, Doi:10.1128/9781555819002, Washington DC:2016.  3.CDC Yellow Book 2020, Oxford PressGary W. Brunette, ‎Jeffrey B. Nemhauser | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Epidemiology of Parasitic Diseases, Vijaya Lakshmi Nag veJitu Mani Kalita Springer press 24 July 2020 | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Sıra dışı parazit enfeksiyonlarının genel özellikleri |
| 2 |  | Zooparazit sistematiği ve sıra dışı parazitler |
| 3 |  | İmmündüşkün konakta sıra dışı parazit enfeksiyonları, |
| 4 |  | Protozoalar sınıfında yer alan sıra dışı parazitler |
| 5 |  | Nematodlar sınıfında yer alan sıra dışı parazitler |
| 6 |  | Sestodlar sınıfında yer alan sıra dışı parazitler |
| 7 |  | Trematodlar sınıfında yer alan sıra dışı parazitler |
| 8 |  | Pentastomid’ler sınıfında yer alan sıra dışı parazitler |
| 9 |  | Akanthosefaller sınıfında yer alan sıra dışı parazitler |
| 10 |  | Sıra dışı paraziter enfeksiyonlarının tanımlanması |
| 11 |  | ARA SINAV |
| 12 |  | Tanı zorlukları, artefaktlar,Dünyada ve ülkemizde görülme insidansı |
| 13 |  | Barsaklarda yerleşen sıra dışı parazitler, |
| 14 |  | Kan ve dokularda yerleşen sıra dışı parazitler |
| 15 |  | Tedavi ve korunma |
| 16 |  | FİNAL HAFTASI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1**  **Az** | **2**  **Orta** | **3**  **Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Prof.Dr. Nihal DOĞAN**  **İmza** | **Tarih:**28.02.2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **521504312** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: PARAZİTOLOJİK TEKNİKLER** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof.Dr. Nihal DOĞAN** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: x**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **UygulamA** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** | 2 | 2 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU **** SEÇMELİ **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav | | | **1** | **40** |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Örneklerin toplanması,Parazit laboratuvarında ekipman, güvenlik ve çalışma prosedürleri,İntestinal protozoonların tanısında kullanılan yöntemler,İntestinal helmintlerin tanısında kullanılan yöntemler,Kan inceleme yöntemleri,Kemik iliği ve endoskopik materyalin incelenmesi,Doku örneklerinin histopatolojik incelenmesi,Diğer tanı materyalleri ve uygun yöntemler,Besiyerleri,Parazitolojide kullanılan boyalar,Parazitolojide kullanılan fiksatif ve solüsyonlar,Özellikli tanı yöntemleri,Hayvan inokülasyonları ve Xenodiagnosis,Artefaktlar ve diğer karıştırılan materyaller,İmmünolojik tanı yöntemleri. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Tanı prosedürlerinin öğretilmesi | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Parazitlerin tanısında farklı yöntemlerin uygulanmasını bilir. | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | Parazit türlerine göre uygulanabilecek tanı yöntemlerini sıralayabilir. Örneklerin toplanması, Parazit laboratuvarında ekipman, güvenlik ve çalışma prosedürlerini söyleyebilir. Paraziter hastalıklarda direkt mikroskobik inceleme ve boyama yöntemleri prosedürlerini sıralayabilir.  Parazitolojide tanı amaçlı kullanılan besiyerleri ve deney hayvanları ve immünodiagnostik tanı yöntemlerini anlatabilir | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1.Markell & Voge's Medical Parasitology EBook - 10th Sea Ed [David T. John](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22David+T.+John%22), [William A. Petri](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22William+A.+Petri%22) Elsevier Health Sciences, Jul 23, 2020  2.Diagnostic Medical parasitology, 6th Edition, Lynne Shore Garcia, ASM Press, Doi:10.1128/9781555819002, Washington DC:2016.  3.Intestinal Parasites - New Developments in Diagnosis, Treatment, Prevention and Future Directions, Editor Nihal Dogan Doi10.5772/intechopen.1002145, 2024 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Parazit laboratuvarında ekipman, güvenlik ve çalışma prosedürleri |
| 2 |  | İntestinal protozoonların tanısında kullanılan yöntemler |
| 3 |  | İmmündüşkün konakta sıra dışı parazit enfeksiyonları, |
| 4 |  | İntestinal helmintlerin tanısında kullanılan yöntemler, |
| 5 |  | Kan inceleme yöntemleri |
| 6 |  | Kemik iliği ve endoskopik materyalin incelenmesi |
| 7 |  | Doku örneklerinin histopatolojik incelenmesi |
| 8 |  | Diğer tanı materyalleri ve uygun yöntemler,Besiyerleri |
| 9 |  | Parazitolojide kullanılan boyalar |
| 10 |  | Parazitolojide kullanılan fiksatif ve solüsyonlar |
| 11 |  | ARA SINAV |
| 12 |  | Özellikli tanı yöntemleri |
| 13 |  | Hayvan inokülasyonları ve Xenodiagnosis, |
| 14 |  | Artefaktlar ve diğer karıştırılan materyaller |
| 15 |  | İmmünolojik tanı yöntemleri. |
| 16 |  | FİNAL HAFTASI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1**  **Az** | **2**  **Orta** | **3**  **Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Prof.Dr. Nihal DOĞAN**  **İmza** | **Tarih:**28.02.2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **521504313** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: ENFESTASYONLAR VE VEKTÖRLER** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof.Dr.Nihal Doğan** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **UygulamA** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz | 2 | 2 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav | | | **1** | **40** |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Medikal entamoloji sistematiği, İnsan sağlığı açısından önem taşıyan artropodlar, Artropodların iç ve dış parazitliğe uyum sağlanması, Enfestasyon ve vektör tanımlanması, Biyolojik ve mekanik vektör, Sivrisinekler vektörlükleri ve kontrolü, Phlebotomus spp vektörlükleri ve kontrolü, Ceratopogonitler ve parazitolojik önemi, Tabanidler önemi, İnsanda myiasis ve patolojisi, Bitler, Pireler, Uyuz etkenleri ve parazitolojik önemi, Allerji ve dermatitt nedeni olan akarlar, Tıbbi önemi olan artropodların kontrolü. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | İnsanı çeşitli şekillerde etkileyen; hastalık bulaştıran, parazitlik yapan, zehirlenme ve allerjik reaksiyonuna neden olan artropodların öğrenilmesi | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Tıbbi önemi olan artropodları bilir, enfestasyon etkenlerini sıralar | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | İnsan sağlığı açısından önem taşıyan artropodların sistematiğini bilir. Parazit ve vektörlük yapan artropodların hastalandırıcılık özelliklerini sıralar. Enfestasyon ve vektör tanımlanmasını bilir. Artropodlardan korunma ve kontrol stratejilerini bilir. Allerji ve astıma neden olan artropodları sıralar | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1.Medical Entomology 2nd Ed (A Handbook of Medically Important Insects and other Arthropods) : ISBN: 9789389832365, Scientific Publishers 2022  2.Medical Entomology: A Textbook on Public Health and Veterinary Problems Caused by Arthropods Paperback – 31 December 2003 by B.F. Eldridge (Editor), J.D. Edman (Editor) ISBN-10 ‏ : ‎ 1402017944 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Medikal entamoloji sistematiği |
| 2 |  | İnsan sağlığı açısından önem taşıyan artropodlar |
| 3 |  | Artropodların iç ve dış parazitliğe uyum sağlanması |
| 4 |  | Enfestasyon ve vektör tanımlanması |
| 5 |  | Biyolojik ve mekanik vektör |
| 6 |  | Sivrisinekler vektörlükleri ve kontrolü |
| 7 |  | Phlebotomus spp vektörlükleri ve kontrolü |
| 8 |  | Ceratopogonitler ve parazitolojik önemi |
| 9 |  | Tabanidler önemi |
| 10 |  | İnsanda myiasis ve patolojisi |
| 11 |  | ARA SINAV |
| 12 |  | Bitler, Pireler, |
| 13 |  | Uyuz etkenleri ve parazitolojik önemi |
| 14 |  | Allerji ve dermatitt nedeni olan akarlar |
| 15 |  | Tıbbi önemi olan artropodların kontrolü. |
| 16 |  | FİNAL HAFTASI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1**  **Az** | **2**  **Orta** | **3**  **Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **DoçDr. Nihal Doğan**  **İmza** | **Tarih:**28.02.2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **521504314** | | **ANABİLİM DALI:TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: FIRSATÇI PARAZİTER HASTALIKLAR** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| **Prof.Dr. Nihal DOĞAN** |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **UygulamA** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** | 2 | 2 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU **** SEÇMELİ **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav | | | **1** | **40** |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Fırsatçı paraziter hastalıklarının genel özellikleri, Entamoeba histolytica, Serbest yaşayan amipler, Toxoplasma gondii, Giardia lamblia, Cryptosporidium parvum, Cyclospora cayetanesis, İsospora belli, Sarcocystis spp, Strongyloides stercoralis, Plasmodium spp, Leishmania spp, Babesia spp, Uyuz etkenleri, Fırsatçı paraziter enfeksiyonların tanısında kullanılan yöntemler. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | İmmünitesi baskılanmış kişilerde parazit infeksiyonlarının öğrenilmesi | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Fırsatçı paraziter hastalıkların kliniği, tanı ve tedavi protokollerinin öğretilmesi**.** | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | İmmün düşkün hastalıklarda görülen parazitleri sıralar, immün düşkün konakta hastalık yapan parazitlerin etki mekanizmasını sıralar | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1.Markell & Voge's Medical Parasitology EBook - 10th Sea Ed [David T. John](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22David+T.+John%22), [William A. Petri](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22William+A.+Petri%22) Elsevier Health Sciences, Jul 23, 2020  2.Diagnostic Medical parasitology, 6th Edition, Lynne Shore Garcia, ASM Press, Doi:10.1128/9781555819002, Washington DC:2016.  3.Pathology of Opportunistic Infections: An Illustrative Atlasbooks. Ramesh K. Gupta, ‎Pallav Gupta · 2016, Springer press,  4.Opportunistic Infections: Toxoplasma, Sarcocystis, and Microsporidia (World Class Parasites, 9) 2004th Edition by David S. Lindsay (Editor), Louis M. Weiss (Editor) ISBN-13 ‏ : ‎ 978-1402078149 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Fırsatçı paraziter hastalıklarının genel özellikleri |
| 2 |  | Entamoeba histolytica; Serbest yaşayan amipler |
| 3 |  | Toxoplasma gondii |
| 4 |  | Giardia lamblia |
| 5 |  | Cryptosporidium parvum |
| 6 |  | Cyclospora cayetanesis |
| 7 |  | İsospora belli |
| 8 |  | Sarcocystis spp |
| 9 |  | Strongyloides stercoralis |
| 10 |  | ARA SINAV |
| 11 |  | Plasmodium |
| 12 |  | Leishmania spp |
| 13 |  | Babesia spp |
| 14 |  | Uyuz etkenleri |
| 15 |  | Fırsatçı paraziter enfeksiyonların tanısında kullanılan yöntemler |
| 16 |  | FİNAL SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1**  **Az** | **2**  **Orta** | **3**  **Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Prof.Dr. Nihal DOĞAN**  **İmza** | **Tarih:**28.02.2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **521506315** | | **ANABİLİM DALI:TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: PARAZİTER HASTALIKLARDA İMMÜNİTE** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| **Prof.Dr. Nihal DOĞAN** |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **UygulamA** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** | 2 | 0 | 0 | 2 | 5,0 | ZORUNLU **** SEÇMELİ **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav | | | **1** | **40** |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Parazit hastalıklarda immün yanıt mekanizmaları Antijenik özellikler ve immünolojik testler, Aşılar ve serumlar, İmmün yanıtın tanımlanması, Hümoral immünite, Hücresel immünite, İmmünosüpresyon, Toxoplasmosis te immünite, Amobiyaziste immünite, Malarya’da immünite, Leishmaniasis’te immünite, Chagas hastalığında immünite, Shistosomiasis’te immünite, Filariasis’te immünite, Echinococcosis’te immünite ( sestodlarda). | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Paraziter hastalıklarının immünolojisi ile ilgili temel kavramların öğretilmesi | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Paraziter hastalıklarının immünolojisi ile ilgili temel kavramların öğretilmesi. | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | Doku | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1.Markell & Voge's Medical Parasitology EBook - 10th Sea Ed [David T. John](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22David+T.+John%22), [William A. Petri](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22William+A.+Petri%22) Elsevier Health Sciences, Jul 23, 2020  2.Diagnostic Medical parasitology, 6th Edition, Lynne Shore Garcia, ASM Press, Doi:10.1128/9781555819002, Washington DC:2016.  3.Immunity to Parasitic Infectionbooks. Tracey Lamb Willey Blackwell 2012 ISBN 978-0-470-97247-2  4.Immunoparasitology: A Unique Interplay Between Host and Pathogenbooks .Xun Suo, ‎Hyun Soon Lillehoj, ‎Wenbin Tuo · Frontiers 2020 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Parazit hastalıklarda immün yanıt mekanizmaları |
| 2 |  | Antijenik özellikler ve immünolojik testler, |
| 3 |  | Aşılar ve serumlar |
| 4 |  | İmmün yanıtın tanımlanması, |
| 5 |  | Hümoral immünite |
| 6 |  | Hücresel immünite |
| 7 |  | İmmünosüpresyon, |
| 8 |  | Ara sınav |
| 9 |  | Amobiyaziste immünite, |
| 10 |  | Malarya’da immünite, |
| 11 |  | Leishmaniasis’te immünite |
| 12 |  | Chagas hastalığında immünite |
| 13 |  | Shistosomiasis’te immünite, |
| 14 |  | Filariasis’te immünite |
| 15 |  | Echinococcosis’te immünite ( sestodlarda |
| 16 |  | FİNAL SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1**  **Az** | **2**  **Orta** | **3**  **Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Prof.Dr. Nihal DOĞAN**  **İmza** | **Tarih:**28.02.2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **521504316** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: İLERİ İMMÜNOLOJİ** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| **Prof. Dr. Nilgün Kaşifoğlu** |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **UygulamA** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz | 3 | - | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU **** SEÇMELİ **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav | | | **1** | **40** |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | Yok | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Vücudumuzun bağışıklık sisteminin temeli, yapısı, işlevi ve nasıl çalıştığı, hastalık oluşumunda ve korunmadaki rolü | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Pek çok tıp disiplininin doğrudan veya dolaylı olarak ilgili olduğu immünolojinin temel kavramlarının ileri düzeyde öğrenilmesi | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | İnsan savunma sisteminin temel bileşenlerinin ve bunların hastalıklardaki rollerinin öğrenilmesi | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | İmmün yanıt çeşitlerini açıklayabilir  Kazanılmış immün yanıt mekanizmalarını sayabilir  Antijen yapısı ve özelliklerini açıklayabilir  Antikor yapısı ve çeşitlerini sayabilir  Antikor çeşitlerinin immün yanıttaki rollerini sıralayabilir  Kazanılmış immün yanıtta rol alan hücreleri tanımlayabilir | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Carrol KC, Pfaller MA, Karlowsky JA, Landry ML, McAdam AJ, Patel R, Pritt BS. Manual of Clinical Microbiology, (ASM Books) 4 Volume Set, 13th Edition. [Wiley-Blackwell](https://linklock.titanhq.com/analyse?url=https%3A%2F%2Fwww.nobelkitabevi.com.tr%2F195_wiley-blackwell&data=eJxNjEEOgjAQAF9DbzZAkcihB2LixRd4Mi1dYWXLmlJs8PXWm8ncZjKDbmsHXa1U2TxOpXCax02C22QMwmtu-_ZcuTTdrk6s2oXdrOBx4U_RlKM3SHJgL4KOaC16nANb3Jn4iTn4W216ivG1Fqov6ksmpSQXtkAzRmPhjb9PDrOquuM9IcF-sGSGOQHRFx-WOUc%25), 2023 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Medical Microbiology, 9th Edition. Elsevier, 2020.Levinson W, Chin- Hong P, Joyce EA, Nussbaum J, Schwartz B. Levinson - Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji, 16th Edition. Güneş Tıp Kitabevi, 2022. | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | İmmünolojide genel prensipler |
| 2 |  | Antijen çeşitleri ve yapısı, Adjuvant ve hapten, |
| 3 |  | Antikor yapısı, Antikor sentez mekanizmaları ve sentez teorileri, |
| 4 |  | İmmünglobulin çeşitleri,, yapı ve işlevleri |
| 5 |  | İmmün cevapta rol alan organlar, yapı ve işlevleri, |
| 6 |  | İmmün cevapta rol alan hücreler, yapı ve işlevleri, |
| 7 |  | Ara sınav |
| 8 |  | Antikor ve antijen birleşme mekanizmaları, |
| 9 |  | İmmün cevap oluş mekanizması ve sonuçları, |
| 10 |  | Hümoral immün yanıt ve özellikleri, |
| 11 |  | Hücresel immün yanıt ve özellikleri |
| 12 |  | Sitokinler, |
| 13 |  | İmmünolojik tolerans ve immünosupresyon. |
| 14 |  | Final sınavı |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI** | **1**  **Az** | **2**  **Orta** | **3**  **Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Prof. Dr. Nilgün Kaşifoğlu**  **İmza** | **Tarih**  28.02.2025 |